



TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA

TRASTORNO DEL NEURODESARROLLO
CARACTERIZADO POR DÉFICIT EN
COMUNICACIÓN SOCIAL, INTERACCIÓN SOCIAL Y
PRESENCIA DE CONDUCTAS RESTRICTIVAS Y
REPETITIVAS.

DIAGNÓSTICO

SIGNOS DE ALERTA



Ausencia o retraso del lenguaje



Conductas repetitivas y restrictivas



Ausencia o poco contacto visual



Ausente interés en pares



Ausencia de juego espontáneo



Focalización en partes de objetos

CARACTERÍSTICAS

¿Qué proporción? 

Comunicación Social

Déficit en atención conjunta, reciprocidad social y cognición social

Conductas y Reg. Emocional

Dificultad para cambios de rutinas y ciclo sueño vigilia.
Estrategias de autorregulación peculiares

Lenguaje y Hab. Cognitivas

Dificultad para comprensión verbal y no verbal, juego simbólico, habilidades conversacionales y función ejecutiva

Sensorialidad y Alimentación

Dificultades en modulación sensorial (hiporesponsivo o hiperresponsivo)

CLAVES PARA LA EDUCACIÓN

- Método de enseñanza y currículum especializado
- Coordinación con el equipo de trabajo y los padres
- Ambiente estructurado y modificado para el aprendizaje
- Apoyo y servicios para estudiantes y familias
- Manejo funcional para los problemas de conducta
- Evaluación continua de los procedimientos de inclusión
- Clase y soporte social con actitud positiva

ESTRATEGIAS

VISUAL

Ayudas para anticipar lo que viene. Así podrán saber y prepararse para la actividad y lo que necesitarán.

ESTRUCTURA

Disminuye el estrés, la ansiedad y los problemas de conducta haciendo las cosas predecibles.

COMUNICAR

Enseñar formas para ser flexibles y uso de historias para mostrarse adecuados en situaciones sociales.